

Bijbelkringboekje blok 1 jaargang 2011/2012

Gods leiding aan de hand van Exodus



Inhoudsopgave

| | |
|--|----|
| Voorwoord | 3 |
| Avond 1: Kennismaking | 4 |
| Avond 2: God maakt zich bekend..... | 6 |
| Avond 3: God heeft alles in de hand | 8 |
| Avond 4: Gehoorzaamheid aan God | 11 |
| Instructies | 14 |
| De praktijk van het leiden van een kring..... | 14 |
| Het leiden van een bijbelkringavond voorbereiden..... | 15 |
| Handleiding voor de manuscript-bijbelstudiemethode | 17 |
| Afspraken | 19 |
| Leesrooster | 20 |

Voorwoord

Amicae amicique,

Met het begin van een nieuw collegejaar staat er ook weer een nieuw jaar Bijbelkring voor de deur. Een nieuw jaar waarin u door samenkomst God, elkaar en uzelf beter kunt leren kennen. De bijbelkringcommissie stimuleert u hier graag in en heeft daarom de taak op zich genomen u te voorzien van bijbelstudiemateriaal. In uw handen heeft u het resultaat voor het eerste blok.

Dit blok heeft als overkoepelend thema: *Gods leiding*. Om dit brede thema enigszins behapbaar te maken, heeft de BKC besloten om de plenaire Bijbelstudie (PBS), gehouden door ds. J. van Amstel, te gebruiken als een algemene introductie op het onderwerp en de kringavonden te besteden aan de geschiedenis van de uittocht uit Egypte, als casus zogezegd.

Na de eerste kringavond, welke niet besteed zal worden aan dit onderwerp, maar in het teken zal staan van kennismaking met de kring, zullen we beginnen aan het aspect dat God zich bekend maakt. Op de derde avond zullen we ernaar kijken dat God alles in de hand heeft, en op de vierde avond van dit blok zullen we bestuderen dat het volk veilig is bij God en, door op de proef gesteld te worden, meermaals in een gehoorzaamheidsconflict belandt.

Het kan voorkomen dat een studie meer stof behandelt dan uw kring aankan op een avond; hierin de oproep aan de avondleiders om van tevoren te bepalen welke stof hij of zij graag behandeld ziet worden.

De BKC moedigt u aan tijd te besteden aan de voorstudies en aan het zoeken van God in het algemeen. Met een wil om God beter te leren kennen en het daadwerkelijk tijd besteden daaraan zult u zeker merken dat God met u persoonlijk aan het werk is en ook dat kring meer voor u zal betekenen en vice versa.

Wij wensen u en uw kring Gods zegen toe en een open hart naar Hem en elkaar.

De bijbelkringcommissie '11,

L.R.J. Hellenthal (praeses)

S.H. Vonk

B.J.A. Peet

W.L. van der Velden

Avond 1: Kennismaking

Vorbereiding

Probeer antwoorden op de vragen voor jezelf uit te denken of zelfs uit te schrijven voordat je naar kring gaat, zodat je het met je kringgenoten kunt delen.

Belangrijk voor de avond

- Voor de avondleider: lees alles door en bedenk hoe je deze avond de tijd wilt besteden!
- Voorstudie: probeer antwoorden op de vragen voor jezelf uit te denken en uit te schrijven voordat je naar kring gaat, zodat je het met je kringgenoten kunt delen!
- Deze avond zullen we de Bijbelstudie die in dit boekje staat bespreken. In plaats van alles zelf uit de tekst te halen zal de focus liggen op de vragen die voortkomen uit de Bijbelstudie.

Avond

Lees Hebrëen 1:1-3

Laten we beginnen bij het begin. De schrijver wil dat we als lezers met de juiste focus beginnen. Met de brief in dit geval, maar deze focus is ook erg belangrijk voor elke Bijbelkring die we dit jaar zullen hebben en voor elke dag die je nog zult leven op deze aarde.

Nu de tijd ten einde loopt heeft God tot ons gesproken door Zijn Zoon. In Christus schittert Gods luister, Hij is Gods evenbeeld. Na de reiniging van de zonde te hebben voltrokken nam Hij plaats aan de rechterhand van God. Wat betekent dit allemaal?

Alles in het oude testament spreekt over Christus. De wet, de profeten, de geslachtsregisters, alles. En nu de tijd ten einde loopt heeft God tot ons gesproken door Hem! Christus is Gods laatste Woord, en Hij was altijd al Zijn Woord. Hij is wat deze zondige wereld nodig heeft.

Christus is Gods evenbeeld. Hoe zijn wij geschapen? **Genesis 1:26-27**, als evenbeeld van God! Door de zondeval zijn wij echter gescheiden van God en niet meer in staat om tot Zijn eer te leven. Christus is God evenbeeld, in Hem schittert Gods luister, Gods eer. Wij zijn geschapen met dat doel, dat Gods luister in ons zou schitteren. Maar zonde staat dat in de weg.

Oké, dan een paar duizend jaar verder. Christus hing voor al onze zonden aan het kruis en riep uit: "het is volbracht!" Gods plan om de zondeval teniet te doen was Christus, al sinds de zondeval. Er waren geen stoelen in de tabernakel en de tempel, zodat de priesters niet konden zitten; het werk was nooit af. Maar Christus zit aan de rechterhand van God! Het werk is voltooid! Alles in het Oude Testament spreekt over Christus, Hij is Gods evenbeeld en in Hem schittert Gods luister, wij zijn geschapen met het doel om zoals Hem te zijn. En het enige wat dat in de weg stond is door Christus uit de weg gehaald!

- Wat denk je als je dit leest? Ben je enthousiast om Bijbel te lezen als je bedenkt dat alles in de Bijbel over Christus gaat? Wil je met alles tot Gods eer leven en ben je ervan overtuigd dat je enige hoop om dat te doen Christus is? Praat hierover, hoe sta je in het geloof?

Hebrëen 8 gaat over een beter verbond. De schrijver zegt zelf dat dit de kern van zijn betoog is, dus we moeten weer goed opletten. Christus, onze Hogepriester in de hemel, is bemiddelaar van een beter verbond. Dit betere verbond is de belofte van leven in Christus, tijdens dit leven, door geloof. De hele brief gaat hierover, maar vooral in de komende hoofdstukken vertelt de schrijver hierover.

Het eerste verbond was het verbond met Israël na de uittocht uit Egypte. God gaf de wet, een eis van perfectie, aan Israël. **Exodus 15:26** laat zien wat God vraagt: neem de woorden van de HEER, jullie God, ter harte, doe wat goed is in Zijn ogen en gehoorzaam al Zijn geboden en wetten. Dat is onmogelijk, succes. Jozua begrijpt dat, **Jozua 24:19a**: 'U zult niet in staat zijn de HEER te dienen,

want Hij is een heilige God'. Toch is dat wat God van hen eiste en wat Hij nog steeds van ons eist, perfectie.

Het oude verbond is slechts een schaduw van het nieuwe verbond. Het probleem met het oude verbond zijn wij, omdat we ons er niet aan kunnen houden. Daarom is het nieuwe verbond een beter verbond, het gaat niet meer om of over ons. Christus heeft alles gedaan wat nodig is voor het nieuwe verbond, zoals **Romeinen 8:1-4** erg goed laat zien.

Het nieuwe verbond is niet, 'proberen tot Gods eer te leven', maar inzien dat we zelf niets voor Gods glorie kunnen doen. En daaruit komt dan het vertrouwen in God. Hij heeft namelijk alles al volbracht en Hij geeft Zijn Heilige Geest om door ons heen te leven. Het werk is klaar, Leven is voor iedereen die gelooft en op God vertrouwt in alles.

- 'Probeer je zelf', of 'vertrouw je', als je kijkt naar je eigen leven?
- Kun je situaties in je leven aanwijzen waarin je goed doorhad dat je in geloof moest vertrouwen, omdat zelf proberen echt niet werkte?
- Kun je situaties in je leven aanwijzen waarin God aan het werk was/is? In jou of in anderen?
- Hoe zou je jouw relatie met God typeren? En Gods relatie met jou?

Nu meer gericht op het komende jaar, en specifiek de Bijbelkringen die we samen zullen hebben. **Hebreeën 13:1-6** gaat over liefde, het bewijs van geloof. Deze liefde is het gevolg van geloof en God door je heen laten leven, omdat God liefde is. Niet het gevolg van uit eigen kracht proberen lief te hebben.

Liefde voor elkaar als gevolg van geloof is iets wat we echt nodig hebben als Bijbelkring. Er zullen mooie en moeilijke tijden komen in onze levens. Er zullen persoonlijke dingen gedeeld worden en meningsverschillen zijn. Wat er ook gebeurt, het zijn kansen om persoonlijk en gezamenlijk te groeien in onze relatie met God. Liefde, interesse, begrip, bemoediging, etc. is nodig om dit alles te kunnen doen.

- Waar wil je graag in groeien in je relatie met God?
- Wat verwacht je hierin van je Bijbelkring? (of van de individuele kringleden)
- Zijn er andere dingen die je nog wilt delen?
- Hoe kunnen je kringgenoten voor je bidden?

Maak ten slotte nog een aantal afspraken over het komende kringjaar. Op pagina 19 staat hoe.

Gebedspunten/aantekeningen

| |
|--|
| |
|--|

Avond 2: God maakt zich bekend

Op de tweede avond van dit blok gaan we dieper in op het begin van de bekende geschiedenis van Mozes. We zullen zien hoe Gods leiding in zijn leven te bemerken is en wat wij daar vandaag de dag mee kunnen. In de voorstudie krijgen we een situatieschets en kijken we naar eerste jaren van Mozes' leven. Op de kringavond zullen we ons verdiepen in zijn roeping.

Voorstudie

Lees *Exodus 1 en 2* en denk na over de volgende vragen:

- Hoe reageren de beschreven Israëlieten op hun huidige situatie te Egypte? (vroedvrouwen, Mozes' moeder, Mozes, de vechtende Israëlieten)
- Hoe zorgt God ervoor dat Mozes wordt voorbereid op zijn taak? Lees in dit verband ook *Handelingen 7: 20-23*.
- Wat zegt dit over Gods werkwijze?
- Wat zegt *Exodus 2: 23-25* over God?
- Zijn er overige zaken die je opvallen?

Avond

Lees *Exodus 3: 1-6* over Gods bekendmaking aan Mozes.

- Wat zegt Zijn manier van bekendmaking over God?

Lees *Exodus 3: 7-12a*; God ontvouwt zijn plan

God vertelt Mozes dat Hij Zijn volk wil redden uit de Egyptische slavernij. Mozes, die al 40 jaar geleden Egypte en zijn volk achter zich gelaten heeft, vraagt zich af wie hij is, dat hij - momenteel een schaapherder - zijn volk uit de greep van een farao zou leiden.

- Hoe zijn Gods woorden "Ik zal bij je zijn" een antwoord op Mozes' vraag? (*Ex. 3: 11-12a*)
-

Lees *Exodus 3: 13-15*

- Met betrekking tot de vorige vraag: wat leren wij van Gods nieuw gegeven naam JHWH - IK ZAL ER ZIJN?

Het kennen van iemands naam is een belangrijk stap in het écht leren kennen van iemand. In een volgend gedeelte (*Ex. 6*) vertelt God opnieuw Zijn plan aan Mozes. Ook vertelt Hij dat Hij de naam JHWH (hier weergegeven als HEER) niet eerder bekend gemaakt had, zelfs niet aan de voorvaders (vers 3).

- Wat zegt het dat God deze naam in de huidige situatie bekendmaakt?

Mozes houdt het niet bij vragen stellen aan God; in *Exodus 4* maakt Mozes bezwaren tegen de wil van de Heer dat hij de menselijke leider van het volk moet zijn (vers 1 e.v., vers 10 e.v., vers 13 e.v.). Hieronder staat opgesomd wat deze bezwaren zijn en wat de reactie van God hierop is.

| | Mozes | God |
|-------|---|--|
| 4: 1 | "Ze zullen me vast niet geloven en niet naar me luisteren" | ... geeft macht om wondertekenen te verrichten: Staf wordt op de grond een levende slang Uitgestoken hand van Mozes wordt bedekt met sneeuw witte uitslag Op grond uitgegoten Nijlwater wordt bloed |
| 4: 10 | "Ik ben geen goed spreker; dat is altijd al zo geweest, en daar is geen verandering in gekomen nu u tegen mij gesproken hebt" | "Wie heeft de mens een mond gegeven? Ik zal bij je zijn als je moet spreken en je de woorden in de mond leggen" |
| 4: 13 | "Stuur toch iemand anders, wie u maar wilt" | ... wordt kwaad |

- Denk aan het overleg van God met Abraham over de voorwaarden voor de verwoesting van Sodom en Gomorra (*Gen. 18: 22-33*). Waarom wordt God uiteindelijk kwaad op Mozes en niet op Abraham?
- Wat is het verschil tussen Mozes' wens om iemand anders zijn taak te laten vervullen en eenzelfde wens van Jezus' in het hof van Getsemane? (*Matt. 26: 36-42*)
- Valt je iets op aan Gods reactie op Mozes' laatste bezwaar (*Ex. 4: 13*)?

Mozes accepteert duidelijk niet direct de roeping van God. Dit in tegenstelling tot bijvoorbeeld Abraham, die zijn spullen pakte en vertrok zodra God hem riep (*Gen. 12*) en zijn zoon bereid was te offeren (*Gen. 22*).

- In hoeverre was het goed van Mozes om daar terughoudend in te zijn?
- Hoe komt Mozes op je over; was hij bedachtzaam of probeerde hij slechts met smoesjes onder zijn taak uit te komen?
- Heb je zelf in een situatie gestaan waarin je duidelijk merkte dat God iets van je vroeg om te doen of te laten? Hoe reageerde je daarop?

Hoewel God kwaad werd op Mozes, bood hij wel een uitkomst. Mozes' broer Aäron zou hem bijstaan. Mozes geeft zich gewonnen en trekt terug naar Egypte.

Nu God zich aan Mozes bekendgemaakt heeft, zal Hij dat doen bij het volk en bij de farao. Lees en bespreek kort daarvoor de volgende gedeelten:

- Eerste reactie van het volk: *Exodus 4: 29-31*
- Eerste reactie van de farao: *Exodus 5: 1-5*

De farao besluit nu de Israëlieten geen stro voor de stenen meer te geven, maar toch evenveel oplevering te eisen (*Ex. 5: 6-18*):

- Tweede reactie van het volk: *Exodus 5: 19-21*
 - Reactie van Mozes: *Exodus 5: 22-23*
- Wat zegt het verschil tussen de eerste en de tweede reactie over het volk Israël?
 - Wat vind je van de reactie van Mozes?
 - De Israëlieten wisten destijds natuurlijk niet hoe de geschiedenis zou verlopen op het moment dat hun situatie verslechterde, terwijl God had gezegd hen te bevrijden. Wat leer je hiervan met betrekking tot je eigen leven?

Als laatste de volgende opdracht. Lees eventueel de gehele tekst van te voren en paraphraseer *Exodus 5:22 – 6:8* zin voor zin naar de situatie te 2011.

- Vers 9 geeft de reactie van de Israëlieten op de krachtige woorden van God. Hoe reageer jij op de moderne versie?

Gebedspunten/aantekeningen

Avond 3: God heeft alles in de hand

Deze avond zullen we het boek Exodus verder behandelen en kijken naar de geschiedenis van de tien plagen. We zullen zien hoe God met Mozes en Aaron als boodschappers zijn volk uit Egypte zal leiden en hoe de Egyptenaren ook na vele manifestaties van Gods almacht weigeren te luisteren naar wat God van ze vraagt.

Tips voor de avondleider

- Het is aan te raden deze geschiedenis als geheel te behandelen en niet teveel in te zoomen op de afzonderlijke plagen. Daarom zijn in dit boekje de vragen ook achter de uitleg geplaatst en niet ertussen.

Voorstudie

Lees Exodus 6:27-11:10 en 12:29-51 goed door en ook de informatie onder het kopje 'commentaar'.

Beantwoord vervolgens deze vragen:

- Vergelijk het verloop van de geschiedenis van de eerste negen plagen. Welk patroon herhaalt zich? Waar zitten verschillen?
- Bedenk eens in hoeverre je jezelf herkent in het gedrag van de farao.
- Is deze geschiedenis waarin duidelijk wordt hoe God zijn volk op een bijzonder manier leidt bemoedigend voor je? In welke zin?

Commentaar

(6:27 – 7:13) Mozes wordt als een God voor farao. Mozes krijgt Goddelijke volmacht. Aaron is de 'profeet' van Mozes. Hij zal het woord voeren. In vs. 3 staat beschreven dat de Heer het hart van de farao zal verstokken. (letterlijk: zwaar maken). In het verhaal wordt altijd duidelijk aangegeven wanneer het God is die het hart van de farao verhardt en wanneer het de farao zelf is die zijn hart verhardt. De eerste zeven keer is het de farao, de laatste drie keer is Het God die het doet. God houdt farao bij zijn keuze. (Zie ook Op. 22:11)

Met een aantal tekenen tonen Aaron en Mozes hun macht aan de farao. De tovenaars van de farao (hoge geestelijken aan het hof) weten dit te herhalen. Paulus weet zelfs hun namen: Jannes en Jambres (2 Tim 3:8) De belangrijkste reden voor de verschillende plagen is dat de Egyptenaren weten dat God Jehovah is. (vs. 5)

De eerste negen plagen zijn in verschillende groepen te verdelen: De 1^e, 2^e, 4^e, 5^e, 7^e en 8^e plaag werden aangekondigd door Mozes, de overige drie niet. Verder treffen de eerste drie plagen ook het volk Israël en de andere 6 plagen niet. De eerste negen plagen waren niet heel ongewoon in de zin dat het uitbarstingen van natuurgeweld waren die vaker voorkwamen in het Egypte van die tijd.¹ De plagen werden steeds intensiever en waren gericht tegen een verschijnsel dat door de Egyptenaren als een God werd aanbeden. De plagen hadden dus ook een spirituele boodschap in de zin dat ze waren gericht tegen de goden van die tijd. (De Nijl was een god, de god Isis een kikker, Seth was de God van de aarde, Apis een stier, Rah de zon, etc.²)

(7:14-25) Het feit dat de farao bij de Nijl verschijnt, kan betekenen dat hij daar was om die rivier te aanbidden. De Nijl werd door de Egyptenaren als een godheid vereerd. Dat de Nijl een bloedrode kleur krijgt was niet ongewoon. Elk jaar in juni kreeg het stijgende water een rode kleur door het

¹ Er zijn bijbelwetenschappers die met oorzaak – gevolgrelaties de verschillende plagen aan elkaar koppelen. Zie bijvoorbeeld http://en.wikipedia.org/wiki/Plagues_of_Egypt#Natural_explanations.

² Zie voor meer informatie over dit onderwerp http://www.padfield.com/acrobat/history/gods_of_egypt.pdf

meegevoerde slib. Het water was dan wel nog steeds drinkbaar. De vis in de Nijl was een belangrijke voedselbron die nu dus verdween.

Uitleggers denken te weten dat de plagen in totaal een jaar geduurd hebben. De eerste plaag zou aan het begin van de zomer plaats hebben gevonden (bij het stijgen van de Nijl). De laatste in het voorjaar.

(8:1-15) Kikkers waren er ook al bij de Nijl. Weer doen de magiërs het wonder na. De tweede plaag is zwaarder dan de eerste in de zin dat de farao nu ook in zijn paleis wordt getroffen. De auteur van het boek Exodus wijst erop dat de tovenaars er nog kikkers bij toveren (ironie?).

(8:16-19) Wat precies de beestjes waren die overlast veroorzaken in Egypte is niet bekend. Het Hebreeuwse woord is lastig te vertalen. Waarschijnlijk muggen, ook die waren er al veel. Doordat Mozes aarde gebruikt om de plaag aanvang te laten nemen wordt de eens zo vruchtbare aarde nu een plaag voor de Egyptenaren. De magiërs erkennen nu dat deze plaag buiten hun macht ligt. Het is Gods vinger die verantwoordelijk voor is (zie ook Ps. 8:4 en Luk 11:20).

(8:20-32) Bij de vierde plaag hebben de Israëlieten niet meer met de consequenties te maken. De belofte in vs. 23 wijst alvast op de bevrijding van het volk Israël die eraan komt. In 8:28 wil Mozes niet offeren omdat het offer door de Egyptenaren uitgelegd zou worden als een afwijzing van hun goden, de offerdieren die de Israëlieten gebruikten werden door de Egyptenaren als heilig gezien. Lijkt vs. 32 niet erg op vs. 15?

(9:1-7) Het Hebreeuwse woord voor 'al' (vs. 6) betekent in deze zin eerder 'veel'. De farao constateert dat precies gebeurt wat voorspeld is, maar blijft zijn hart verharderen.

(9:8-12) De (metaal)oven staat symbool voor alle welvaart en rijkdom van Egypte.

(9:13-35) Bij de zevende plaag wordt de intensiteit nog wat opgeschroefd. Hagel was zeer ongewoon in Egypte. In vs. 20 is er nu de mogelijkheid voor de Egyptenaren die in Jehovah geloofden zich te onderscheiden van hen die dat niet deden. De farao wil ook na al dit natuurgeweld niet luisteren. Het was de natuur die hij vreesde, niet Jehovah zelf.

(10:1-20) Achtste plaag. Het is bijna ironisch dat het verharde hart van de farao leidt tot een steeds grotere manifestatie van Gods almacht. De farao lijkt onwetend of ongevoelig voor de grote schade die het land reeds is toegebracht. Hongersnood dreigt, de dienaren van de farao proberen nu de farao te beïnvloeden het volk te laten gaan (vs. 7)

(10:21-29) Negende plaag: duisternis. De meeste wetenschappers zijn het er over eens dat deze duisternis wordt veroorzaakt door een grote zandstorm (hamsin). De immense hitte, de duisternis en de statische lucht maakten de omstandigheden nagenoeg ondraaglijk. Hier valt het contrast met het volk Israël op. Deze plaag was de voorbode van het grote oordeel dat komen zou. Mozes weigert te vertrekken zonder vee (vs. 26) Men heeft vee nodig om te offeren. De farao bedreigt Mozes het leven te ontnemen. Mozes geeft de farao gelijk als deze beweert dat Mozes en de farao elkaar niet meer zullen zien. In hoofdstuk 11 heeft Mozes echter nog een boodschap voor de farao.

(11:1-10) Aankondiging laatste plaag. De Egyptenaren zullen de Israëlieten geen strobreed in de weg leggen bij de uittocht. De eerstgeborenen representeren het hele volk. De slavin achter de handmolen (vs. 5) is de allerlaagste in aanzien.

In hoofdstuk 12 wordt aan de Israëlieten uitgelegd hoe ze het Pascha behoren te vieren. We zullen deze instructies deze avond niet behandelen.

(12:29-51) De laatste plaag is anders dan de voorgaande negen. Hier is de plaag een directe handeling van God. In hoofdstuk 12 wordt daar in de verzen 12, 13, 23, 27 en 29 de nadruk op gelegd. Aangenomen wordt dat het bij eerstgeborenen gaat om de oudste kinderen die zelf nog geen kinderen hebben. Anders zou van elke generatie de oudste sterven, de farao inclusief. De farao vraagt Mozes en Aaron hem te zegenen (vs. 32) waarschijnlijk omdat hij het voortduren van de ellende vreesde. Het hoofdstuk sluit af met de daadwerkelijke uittocht.

Avond

Hieronder staan een aantal voorbeeldvragen die u kunt behandelen.

- Beantwoord de volgende vragen voor elke plaag: 1) Hoe wordt de plaag aangekondigd? 2) Hoe reageren de omstanders of magiërs op de gebeurtenissen? 3) Wat is de reactie van de farao? 4) Hoe komt de plaag tot een einde?
- Welke redenen worden er in dit verhaal gegeven voor de plagen?
- Hoe verandert de houding van de farao door de loop van de gebeurtenissen?
- Welke ontwikkeling maken Mozes en Aaron door?
- Doe eens alsof je een Egyptenaar in de tijd van dit verhaal bent. Hoe beleef je deze gebeurtenissen? En wat als je een Israëliet bent?

- Wat houdt de verharding van farao's hart precies in? Bekijk in dit verband ook eens andere Bijbelteksten waarin deze uitdrukking wordt gebruikt. (Bijvoorbeeld Jes. 63, 17, Joh. 12:40 of Heb 3:15)
- Lees Rom. 1:21-32. Waar zie je parallellen met dit verhaal? Helpt dit je de gebeurtenissen in Exodus beter te plaatsen?
- Lees Rom. 9:14-23. Hierin wordt gerefereerd aan het onderwerp van deze avond. Waarom brengt Paulus het juist hier ter sprake?
- Zie je parallellen met het leven van Jezus? Ook het leven van Jezus resulteerde in de dood van een eerstgeborene.

- We zien in deze geschiedenis regelmatig dat de farao weigert Gods wil op te volgen of zijn bestaan te erkennen terwijl er een overvloed aan bewijslast is. Is dat iets wat je herkent in je eigen leven? Op welke manier? Herken je achteraf wel waar God aan het werk was?
- Wat leer je in dit verhaal over God? Hoe presenteert hij zichzelf? Wat zijn eigenschappen van God die in dit verhaal naar voren komen?
- God geeft farao verschillende kansen om tot inzicht te komen. Is dat iets wat je zelf terugziet in je leven?
- Voor het volk Israël moet het heel bijzonder geweest zijn dat God het volk op deze manier bevrijdde? Wat zegt dit over de manier waarop jij op God kunt vertrouwen?

Gebedspunten/aantekeningen

Avond 4: Gehoorzaamheid aan God

Voorstudie

In Exodus 15:1-21 staat Mozes' loflied op God opgeschreven. Lees het lied en bedenk daarna het volgende:

- Welke thema's (over God) benoemt Mozes?
- En waarom juist in deze volgorde?
- Wat is het uiteindelijke thema?
- Wat laat dit lied zien van Mozes en van God?
- Hoe is dit lied een voorbeeld voor onze eigen lof voor God?

Aan het einde van de kringavond zal er gereflecteerd worden op het eerste blok. Lees de vragen en bedenk wat je zou kunnen antwoorden.

Avond

In Exodus 13:17 – 14:31 en 15:22 – 17:16 wordt de reis van Israël beschreven, vanaf de Uittocht uit Egypte tot aan de komst bij de berg Sinai. Daar zullen ze de wet krijgen en de Tabernakel bouwen. Tijdens die hele reis is God bij Zijn volk. Maar het volk lijkt dat niet altijd te merken. God beproeft zo Zijn volk. Bekijk het onderstaande schema.

| Bijbelverzen | Beproeving | Reactie van het volk | Mozes' reactie | Gods reactie |
|---------------|---|---|--------------------------------------|---|
| Ex. 13: 17-18 | Door het land van de Filistijnen trekken en mogelijk strijd leveren | - | - | Volk omleiden via Rode Zee |
| Ex. 14: 9-20 | Achternvolging door Farao en Egyptenaren | Doodsbang; klagen dat Mozes hen uit Egypte heeft geleid | Stelt gerust door op God te wijzen | Als vuurzuil tussen Egypte en Israël; doortocht door Rode Zee |
| Ex. 15: 22-26 | Bitter water in Mara | Klagen bij Mozes | Bidt tot God | Maakt water zoet door stuk hout |
| Ex. 16: 1-36 | Geen eten meer | Klagen bij Mozes | Geeft Gods woorden door aan het volk | Toont Zijn majesteit in de woestijn; stuurt kwakkels; geeft 40 jaar lang elke dag manna |
| Ex. 17: 1-7 | Geen drinken meer | Klagen bij Mozes, trekken Gods aanwezigheid in twijfel | Bidt tot God; slaat op rots | Geeft water uit rots |
| Ex. 17: 8-16 | Aanval van Amelek | Voert strijd met Amelek | Blijft Gods staf opheffen met hulp | Geeft overwinning aan Israël door Zijn aanwezigheid |

Kun je verbanden hierin vinden, zoals:

- Zijn er beproevingen die erg op elkaar lijken? Welke? En waarin? En waarom?
- Is de volgorde van de beproevingen logisch of willekeurig of nog anders?
- Is Gods reactie altijd de juiste en de meest logische? (bijv. God had ook water kunnen geven uit de hemel en manna uit de rots...)
- Kan de ene **beproeving** een reactie van God zijn op een voorgaande **reactie** van het volk? Welke?

Israëls beproevingen in breder perspectief

Beproevingen zijn niet beperkt gebleven tot het volk Israël:

- God reageert niet altijd pas nadat het volk geklaagd heeft. Waarom zou dat zijn? Lees hierbij ook 1 Korintiërs 10:13
- God geeft in hoofdstuk 15 en 16 tweemaal de reden waarom hij het volk op de proef stelt. Wat vind je daarvan? Lees ook wat Petrus hierover schrijft in 1 Petrus 1: 6-7
- Israël roept keer op keer dat het liever in Egypte gebleven was. Waarom is het fout om 'terug te verlangen naar Egypte'?
- Wat zou wél een goede reactie zijn op de beproevingen in de woestijn (en in het leven nu)?

Gehoorzaamheid...

In het hele boek Exodus staat de uittocht centraal (het betekend dan ook 'uittocht'...). Daarnaast is er veel te lezen over Gods leiding; actief en passief. God belooft aan zijn volk bescherming en bevrijding en vraagt van hen gehoorzaamheid. Dat God gehoorzaamheid vraagt komt in Exodus ook terug bij Mozes en bij de Farao.

Gehoorzaamheid is op te vatten als: "Doe wat ik je zeg!" Daar tegenover staat: "Ik doe wat ik zelf wil." Gehoorzaamheid gaat (dus) over wat je wilt en wat je doet.

Bekijk de volgende 'gehoorzaamheidsgevallen' in Exodus:

- Mozes wil eigenlijk niet gehoorzamen (Exodus 3:11 – 4)
- De Farao wil niet gehoorzamen (Exodus 5: 11 – 12: 51)
- Het volk wordt beproefd (Exodus 13:17 – 17)

Bedenk en bespreek het volgende:

- De drie gevallen zijn elk anders. Waarin?
- Zit er soms voortgang in de mate van gehoorzaamheid?
- Met welk van de drie identificeer jij je het meeste?
- Wat kun je leren van elk van deze drie reacties de gehoorzaamheid die God verlangt?
 - Mozes;
 - Farao;
 - Het volk.

Zoek naar persoonlijke dingen, waar het lastig is om God te gehoorzamen:

- Waarin ben je al gehoorzaam?
- Waar loop je nog steeds tegen aan?
- Zou het in de toekomst even moeilijk blijven?

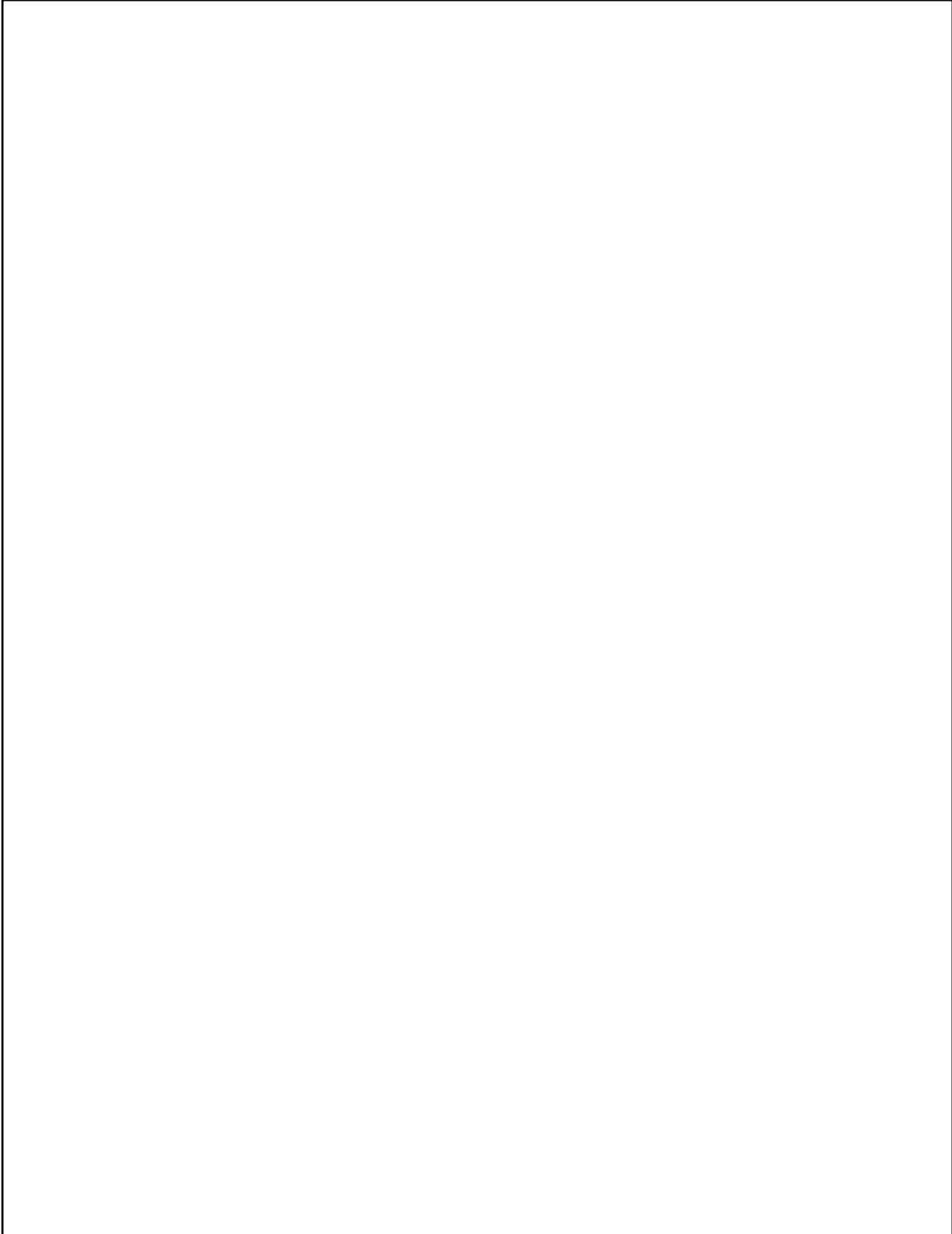
Een opbouwende gedachte: "Als iemand je vraagt of 'alles goed gaat', kun je gerust 'Ja!' zeggen. Niet omdat alles daadwerkelijk goed zou gaan, of zelfs omdat je weet dat alles goed zal komen, maar omdat je met alles op God kunt vertrouwen!"

Reflectie

Terugkijkende op de het eerste blok;

- Wat heb je geleerd over Gods leiding?
- Ben je tevreden over de manier waarop jullie je kring hebben vormgegeven?
- Is de sfeer persoonlijk/open/vrijblijvend/gezellig/etc. genoeg?

Gebedspunten/aantekeningen



Instructies

De praktijk van het leiden van een kring

In dit gedeelte over het leidinggeven aan een bijbelkringavond worden zowel de kringleider als de leider van de Bijbelstudie aangesproken.

Binnen een kring is het belangrijk dat er leiding gegeven wordt, zodat duidelijk is wie waarvoor verantwoordelijk is.

Sterk hiërarchisch leiderschap zet de kring goed aan het werk – er komt iets uit – maar kan de ontplooiing van de kring en van de kringleden afzonderlijk in de weg staan. Democratisch leiderschap laat de kringleden meer loskomen, maar de kring kan snel stuurloos gaan ronddobberen. In de praktijk ontstaat meestal een soort tussen vorm of allebei de vormen worden toegepast, afhankelijk van de situatie.

De kring zal aan het begin van het seizoen duidelijk afspraken moeten te maken over wat verwacht wordt van het leiderschap van de kringleider en van de leiders van de Bijbelstudies.

Weten van beginnen en ophouden

Begin de Bijbelkring op tijd. Als de kring van tevoren al met elkaar gegeten heeft, zorg dan dat er niet te lang koffie gedronken wordt.

Zorg dat iedereen zich op z'n gemak voelt: een ontspannen en open sfeer is erg belangrijk.

Eindig ook op tijd. Hoe interessant de studie ook is, er kunnen mensen bij zijn die een lange discussie/studie minder waarderen. Je kunt beter na kring tijdens de borrel doorpraten met degenen die dat willen. Een Bijbelstudie moet niet veel langer dan anderhalf uur duren. Let er aan het einde van de kringavond op dat er een samenvatting met conclusies wordt gegeven.

Het Bijbelgedeelte ter sprake brengen

Lees het Bijbelgedeelte dat aan de orde is hardop, of laat het door een paar andere mensen lezen.

Begin met een paar korte opmerkingen ter inleiding over bijvoorbeeld de context of over een actualiteit die een bepaald verband houdt met het Bijbelgedeelte. Dit hoeft maar kort te zijn en hoeft niet alles te bevatten wat er over te zeggen valt. Anders blijft er niets meer over voor de rest van de kringavond. Om de Bijbelstudie goed op gang te brengen zijn een paar eenvoudige, goed gekozen vragen veel belangrijker dan een lang inleidend verhaal. Zorg dat het te bespreken Bijbelgedeelte in zijn geheel aan de orde komt. Wanneer de kring blijft steken bij twee verzen bestaat het gevaar dat de eigenlijke bedoeling van de tekst buitenbeeld verdwijnt. Tussendoor korte samenvattingen geven om discussies af te ronden zorgt ervoor dat de kring niet te veel gaat ronddobberen.

Ander onderwerp

Wanneer naar aanleiding van de Bijbelstudie opeens een nieuw onderwerp aangesneden wordt, zal degene die de leiding heeft over het algemeen moeten ingrijpen door voor te stellen er later op terug te komen. Maar het kan ook zijn dat men erg geïnteresseerd is en het gesprek ineens levendig wordt. Als het gesprek dan afgekapt wordt kan er een gevoel van ontevredenheid ontstaan. Wanneer de kring zich sterk betrokken voelt bij het onderwerp is het handig om af te spreken dat spoor te gaan volgen.

Stiltes

Stiltes tijdens kring worden snel als negatief ervaren, vooral door degene die de avond leidt. Er moet toch wat gezegd worden, maar niemand voelt er behoefte toe.

Stiltes kunnen echter best positief zijn, bijvoorbeeld om een vraag op opmerking goed tot zich te laten doordringen, of om echt stil te zijn, onder de indruk van wat gezegd is.

Of een stilte positief is of niet, hangt af van de oorzaak van de stilte: er wordt nagedacht, de draad van het gesprek is kwijt, iemand stelt een confronterende vraag, de gestelde vraag is onduidelijk, men heeft geen zin meer...

Afhankelijk van de situatie waarin in de stilte ontstaan is kan de gespreksleider bijvoorbeeld een vraag herformuleren, om verduidelijking vragen, samenvatten of de stilte gewoon een tijdje laten duren om daarna de draad van het gesprek weer op te pakken.

Het leiden van een bijbelkringavond voorbereiden

Net als bij een vergadering, geldt voor een bijbelkringavond dat een goede voorbereiding een voorwaarde is voor het slagen ervan. Het resultaat van een groepsbijbelstudie is afhankelijk van het voorbereidende werk dat gespreksleider en kringleden hebben gedaan. In het volgende gaat het vooral op de vraag: 'Hoe kun je je als gespreksleider voorbereiden op de bijbelkringavond?'

Het voorbereiden (en leiden) van een Bijbelkring is meer dan het toepassen van een aantal vaardigheden. Laat je tijdens de voorbereiding leiden door God. De Bijbel laat ons zien dat God ons pas kan gebruiken in zijn dienst, als we voor hem willen leven en ons door hem laten leiden. Trek daarom voor de voorbereiding tijd uit om te bidden voor jezelf en voor je kringgenoten. Bid dat God de behoeften van jouw kring laat zien; vraag hem of hij 'een geest van inzicht [wil] schenken in wat geopenbaard is, opdat u hem zult kennen' (Ef. 1:17). Dank hem voor zijn woord, voor zijn hulp en leiding.

Driefasestructuur

Er zijn drie fasen in het voorbereiden van een groepsstudie:

1. Persoonlijke studie
2. Doordenken van de groepsstudie
3. Uitschrijven van een eenvoudig plan doel samenvatting

Fase 1 – persoonlijke Bijbelstudie

Deze fase is voor ieder kringlid van belang en niet alleen voor degene die de avond leidt.

Persoonlijke Bijbelstudie is de basis voor de groepsstudie. Probeer te voorkomen dat je het Bijbelgedeelte al vanaf het begin uitsluitend bestudeert met het oog op de groepsstudie. Denk (nog) niet gelijk aan wat er op de kring aan de orde moet komen, maar laat allereerst God tot jou persoonlijk spreken. Bij persoonlijke Bijbelstudie kun je als volgt te werk gaan:

Mediteren: lees het stuk een (paar) keer rustig door. Schrijf alvast eens op wat je aanspreekt, opvalt, je niet begrijpt.

Kijken, begrijpen en toepassen: maak je het stuk goed eigen, probeer de feiten goed op een rijtje te zetten. Hierbij kun je bijvoorbeeld gebruik van de *manuscript-Bijbelstudie* methode (zie verderop in dit boekje). Dit is een vrij eenvoudige methode, al kost het wel even tijd. Maar over het algemeen levert het ook veel op.

Kijk verder goed naar de *context* van het gedeelte; kijk naar de omliggende hoofdstukken, naar het betreffende Bijbelboek als geheel en naar de historische context. Je kunt zo nodig gebruik maken van andere Bijbelvertalingen, concordanties, preken, commentaren, etc. Doe dit echter pas nadat je het Bijbelgedeelte eerst zelf goed bestudeerd hebt.

Fase 2 – het doordenken van de groepsstudie

Houd bij de voorbereiding steeds de groep voor ogen. De eerste stap die nu van belang is, is het formuleren van doelen voor de Bijbelstudie.

Vraag je af, op basis van je eigen bevindingen, wat je wilt bereiken met de groepsstudie: wat zouden de kringleden in ieder geval moeten 'meenemen'? Twee factoren zijn bepalend voor de doelstelling die wordt gekozen.

1. In de eerste plaats geeft het Bijbelgedeelte zelf meestal al een duidelijk richting aan voor de groepsstudie.
2. In de tweede plaats kan het doel dat je voor ogen hebt, beïnvloed worden door de behoeften van de kringleden. Naarmate je je kring beter leert kennen zal je ook beter weten wat je moet benadrukken in het stuk.

Zet je doelstelling van tevoren in een paar zinnen op papier. Wees zo concreet mogelijk bij het formuleren van je doelstellingen.

Een voorbeeld: bij een studie over de rijke jongeling (Mat. 19:16vv), zou het volgende voor ogen kunnen staan: De kringleden...

- begrijpen dat Jezus de rijke jongeling vroeg om zijn bezittingen te verkopen, omdat deze jongeman daar erg aan gehecht was;
- begrijpen dat deze jongeman geen volgeling van Jezus kon worden, omdat hij niet alles wilde opgeven voor Jezus;
- zien in dat er ook in hun eigen leven weerstanden kunnen zijn tegen een volledige overgave aan de Here;
- overwegen bij zichzelf wat Jezus van het vraag om bruikbaarere volgelingen van hem te worden.

Een heldere doelstelling heeft een aantal voordelen. Zij laat zien waar je met het voorbereiden van het groepsgesprek en bij het opstellen van vragen naartoe moet werken. Verder kun je tijdens de kringavond – voor jezelf – bepalen of het groepsgesprek nog de goede kant op gaat.

Anderzijds moet je natuurlijk ook open staan voor andere – ongedachte – hoofdpunten.

Naast het formuleren van een goede doelstelling kunnen de volgende aanwijzingen je misschien ook verder helpen:

- Formuleer enkele vragen over het gedeelte, die je aan de groep kunt voorleggen.
- Schrijf een korte inleiding (niet langer dan 3 min spreektijd) waarmee je de groepsstudie mee kunt beginnen. De inleiding moet eerder gekarakteriseerd worden door het formuleren van een vraag- of probleemstelling, dan door het aandragen van verklaringen en antwoorden.
- Bedenk hoe je de kringavond wilt afsluiten.
- Maak een ruwe tijdsplanning voor de groepsstudie. Trek ongeveer ander half uur uit voor de hele studie. Dit kan betekenen dat je er voor kiest om op bepaalde onderwerpen/thema's dieper in te gaan dan op andere.
- Let op een goede verdeling van de tijd over de verschillende onderdelen, thema's en dergelijke, en de verschillende niveaus van Bijbelstudie (observatie, interpretatie en toepassing, zie de uitleg over de manuscript-Bijbelstudie). Zonder tijdsplanning kan het zo zijn dat er maar weinig tijd meer over blijft voor de toepassingsvragen, zodat het meest wezenlijke van de groepsstudie niet aan bod komt.

Fase 3 – het uitschrijven van een eenvoudig werkplan

Evenals een reiziger gebaat is bij een routebeschrijving, is een gespreksleider gebaat bij een goed werkplan voor de kringavond. Het werkplan kan gezien worden als de resultante van de hiervoor genoemde verrichtingen. Het dient als richtlijn voor de avond, maar natuurlijk is het niet de bedoeling om tijdens de kringavond te strak aan de uitgezette lijn vast te houden. De kring heeft een zekere vrijheid om van het schema af te wijken. Maar wanneer de gespreksleider een plan in zijn hoofd én handen heeft, is hij beter in staat om in te spelen op onverwachte situaties en om de discussie op gezette tijden terug te voeren naar de hoofdpunten van het onderwerp. Bovendien is hij zo beter in staat om de tijd in de gaten te houden.

Om het werkplan werkbaar te houden moet het niet langer zijn dan één à twee kantjes. De opzet van een werkplan kan er als volgt uitzien:

- Bijbelgedeelte, titel, onderwerp
- Doel van de studie
- Korte inleiding
- Aantekeningen bij het tekstgedeelte
- Indeling van kleinere stukjes tekst/alinea's met de bijbehorende subtitels
- Vragen (systematisch ingedeeld)
- Besluit (samenvatting conclusies)
- Te zingen liederen en punten voor voorbede

In dit hoofdstuk zijn enige richtlijnen aangereikt. Natuurlijk zijn er vele andere methoden mogelijk om een kringavond voor te bereiden. Maar wat belangrijk is, is dat we onszelf oefenen in systematisch werken.

Handleiding voor de manuscript-bijbelstudiemethode

Deze methode van Bijbelstudie is zowel te gebruiken voor persoonlijke Bijbelstudie als voor gezamenlijke Bijbelstudie. De methode bestaat hoofdzakelijk uit 3 fases: Observatie, interpretatie en applicatie. Door deze fases te doorlopen wordt zowel recht gedaan aan de uitleg van de tekst als aan het toepassen van de tekst, en wordt voorkomen dat deze te veel in elkaar verstrengeld raken. Deze methode bestaat uit de volgende stappen:

1. Bid als kring dat je God zult ontmoeten door het lezen en bestuderen van Zijn levende woord.
2. Lees het te bestuderen gedeelte op een manier alsof je het voor het eerst leest. Blijf bij de tekst en vergelijk de tekst niet met andere Bijbelgedeelten totdat je de passage grondig genoeg bestudeerd hebt om de hoofdgedachte eruit te halen.
3. *Observatie*: verricht aanvullend observeerwerk in de tekst. Gebruik pen en (kleur)potlood om woorden, zinnen, concepten, tekstverbindingen en thema's op te sporen.
 - a. Stel de bekende vragen: Wat, Waar, Wie, Hoe en Wanneer?
 - b. Spoor taalkundige en inhoudelijke relaties op tussen tekstgedeelten zoals: herhaling van woorden, gelijkenissen tussen verzen, contrast in de tekst, oorzaak- gevolg relaties, hoofdgedachten en bijgedachten.(nevenschikking/ onderschikking)
 - c. Verplaats je bijvoorbeeld in de lezers van de brief. Hoe komen de dingen die Johannes zegt dan op je over?
 - d. Markeer signaalwoorden (want, zodat, maar, dus, sinds etc.)
 - e. Markeer voorlopige logische eenheden / groepen in de tekst (eenheid in thema, tijd, plaats, gedachte, actie, etc.)
 - f. Zijn er dingen in de tekst die je speciaal opvallen, die onverwacht of ongewoon zijn of die vragen, verbazing of onbegrip bij je oproepen dat moet je deze vooral noteren!
 - g. Zijn er verwijzingen naar, of associaties met andere teksten? Lees de relevante teksten in hun context (niet alleen de verzen zelf).
4. *Interpretatie*: formuleer de betekenis van de tekst. Wat bedoelde de auteur te zeggen?
 - a. Kijk nog eens naar de taalkundige en inhoudelijke relaties die je in de tekst hebt gevonden. Wat zijn de hoofdverbindingen en hoofdonderwerpen in de passage?
 - b. Formuleer kernachtige vragen n.a.v. de dingen die je opvielen in de tekst. Noteer ook nog eventuele extra vragen n.a.v. de tekst die op je weg komen.
 - c. Formuleer kernachtige vragen over de taalkundige en inhoudelijke relaties die je hebt gevonden, bijv. Waarom herhaalt de auteur dit woord? Waarom gebruikt hij dit contrast. Handige woorden om te gebruiken zijn 'waarom(...)' en 'wat is de betekenis van(...)'

- d. Concentreer je op de meest belangrijke vragen die direct volgen uit de Bijbeltekst in zijn grotere verband en die te maken hebben met de hoofdgedachte.
- e. Probeer nu met elkaar de vragen te beantwoorden. Je kunt gebruik maken van:
 - i. de tekst zelf
 - ii. de directe context van de tekst binnen het Bijbelboek
 - iii. de verwijzingen naar andere Bijbelgedeelten
 - iv. een Bijbels woordenboek, concordantie en/of andere hulpmiddelen
- f. Stel jezelf de 'big question': welke boodschap wil de auteur overdragen aan de oorspronkelijke lezers? Wat zijn in je conclusie de hoofdpunten of het hoofdpunt van deze passage? Waarom staat deze passage er überhaupt, op deze plaats?

Probeer de hoofdgedachte van de tekst samen te vatten in een integrerende volzin.

- 5. *Applicatie*: vind toepassingen van de betekenis van de tekst in onze tijd, in je eigen leven en in je samenleven met anderen.
 - a. Heb je het idee dat God specifiek tot je spreekt m.b.t. een aspect van je eigen leven? Zie je verbanden tussen de tekst en je eigen ervaring?
 - b. Herken je je in een van de hoofdrolspelers uit de tekst, qua boodschap of ervaring?
 - c. Zijn er concrete geboden, beloften, voorbeelden of antivoorbeelden in de tekst die je verder helpen?
 - d. Heb je meer inzicht gekregen in God en jouw relatie met Hem?
 - e. Welke acties ga je ondernemen als antwoord op wat God je duidelijk wil maken? Formuleer deze acties zo concreet mogelijk.

Door: Bob Grahmann, gebaseerd op het artikel 'How to Use Individual Study Time' door Lindsay Olesberg, januari 2004. Zo letterlijk mogelijk vertaald door Harmen Talstra, maart 2004.

(En bewerkt door de Bijbelkringcommissies '07-'08 en '08-'09)

Afspraken

Het is praktisch om samen helder te hebben hoe u uw kringavonden gaat gebruiken. Daarom krijgt u bij dezen een handreiking bij het maken van afspraken en ruimte om de gemaakte afspraken te noteren.

Bespreekt u bijvoorbeeld de volgende zaken:

- Het kringweekend; wanneer en waar?
 - De BKC raadt u sterk aan het weekend eerder vroeg dan laat te houden
- Wordt de avondleiding door één of twee personen gedaan?
- Wanneer stuurt de avondleiding door wat er voorbereidt moet worden?
- Legt u sancties op voor (meerdere malen) niet voorbereiden?
- Hoe laat begint de avond?
- Wat is de streefeindtijd?
- Gebed op kring; hoe en wanneer op de avond?
- Muziek op kring; hoe en wanneer op de avond?

Leesrooster

In onderstaand schema herkent u een Bijbellesrooster. U kunt het rooster gebruiken om samen met uw huisgenoten aan tafel te lezen maar ook voor uw eigen stille tijd. Bij elke week heeft de BKC vijf Bijbelgedeelten uitgezocht.

| | | | | | | | |
|------------------|-------------------|--|------------------|------------------|--|----------------|----------------|
| 19-25 september | | | 26 sep. – 2 okt. | | | 3-9 oktober | |
| 1.1 | Heb. 1 | | 2.1 | Ex. 1 | | 3.1 | Ex. 6: 1-12 |
| 1.2 BK 1.1 | Ps. 25 | | 2.2 | Ex. 2 | | 3.2 BK 1.2 | Ps. 73 |
| 1.3 | Heb. 3 | | 2.3 | Ex. 3 | | 3.3 | Ex. 6: 27-7:13 |
| 1.4 | Heb. 8 | | 2.4 | Ex. 4: 1-17 | | 3.4 | Ex. 7: 14-25 |
| 1.5 | Heb. 11 | | 2.5 | Ex. 4: 18-31 | | 3.5 | Ex. 8: 1-15 |
| | | | | | | | |
| 10-16 oktober | | | 17-23 oktober | | | 24-30 oktober | |
| 4.1 | Ex. 8: 16-32 | | 5.1 | Ex. 11:29-51 | | 6.1 | Ex. 14: 23- 31 |
| 4.2 | Ex. 9: 1-21 | | 5.2 BK 1.3 | Ps. 105 | | 6.2 | Ex. 15 |
| 4.3 | Ex. 9: 22-35 | | 5.3 | Ex. 12:1-18 | | 6.3 | Ex. 16: 1-18 |
| 4.4 | Ex. 10:1-20 | | 5.4 | Ex. 13 | | 6.4 | Ex. 16: 19-31 |
| 4.5 | Ex. 10:21 - 11:10 | | 5.5 | Ex. 14: 1-22 | | 6.5 | Ex. 17 |
| | | | | | | | |
| 31 okt. – 6 nov. | | | 7 -13 november | | | 14-20 november | |
| 7.1 | Ex. 19 | | 8.1 | Ex. 33 | | 9.1 | Ex. 40 |
| 7.2 | Ex. 23:20-33 | | 8.2 | Ex. 34:1-22 | | 9.2 BK 1.4 | Ps. 119:97-105 |
| 7.3 | Ex. 24 | | 8.3 | Ex. 34:23-35 | | 9.3 | Ps. 90 |
| 7.4 | Ex. 32:1-19 | | 8.4 | Ex. 35:30 – 36:8 | | 9.4 | Ps. 106 |
| 7.5 | Ex. 32:20-35 | | 8.5 | Ex. 39:33-43 | | 9.5 | Micha 6: 1-8 |